

Educação inclusiva

Artigos

[El profesorado en el proyecto](#) . Miguel López Melero (Málaga, Espanha).

Relato do trabalho realizado no grupo de professores “Projeto Roma”, na Universidade de Málaga, durante os últimos cinco anos.

[O Papel da Universidade Frente às Políticas Públicas para Educação Inclusiva](#) . Rosana Glat e Márcia Denise Pletsch (Rio de Janeiro).

O texto reflete sobre o processo de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais em rede regular de ensino, bem como sistematiza algumas linhas de ação que assinalam o papel da universidade na elaboração de conhecimentos e efetivação de políticas.

[O jogo simbólico numa proposta pedagógica para o deficiente visual](#) . Sonia Maria Dutra de Araújo.

A partir de experiência com crianças com deficiência visual, texto apresenta o brincar como recurso pedagógico para o desenvolvimento.

[Inclusão Escolar: práticas e compromissos](#) . Laura Battaglia.

Aborda questões como as diferenças, a família e o compromisso da escola na inclusão

[Escola Dinâmica é pioneira em educação inclusiva](#) . André Tristão.

Localizada em Taubaté, interior de São Paulo, a escola pratica a inclusão desde sua fundação e atende alunos com deficiência de diversas cidades da região

[O que é inclusão?](#) □ Miguel Lopez Melero (Málaga, Espanha). **Diversidade e Cultura: uma escola sem exclusões.**

Aborda conceitualmente cada um dos termos que geralmente são usados para falar de inclusão de pessoas com deficiência.

[Políticas públicas e a Universidade: uma avaliação dos 10 anos da Declaração de Salamanca](#)

O texto analisa as reformas que marcaram a educação brasileira nos anos 90 e aponta os principais desafios para a Academia na área educacional

[A Escola Inclusiva](#) . Emílio Figueira.

Fala sobre as características ideais de uma escola inclusiva

[Desmistificando o papel da Educação Especial na sociedade brasileira atual](#) . Maria Stela de Araujo Albuquerque Bergo

Apresenta os paradigmas vigentes na Educação Especial no Brasil.

[Práticas educativas para a construção de uma escola inclusiva](#) . Saul Neves de Jesus e Maria Helena Martin (Portugal).

São analisados os pressupostos que justificam a Escola Inclusiva e que práticas educativas podem permitir a sua concretização. É dada particular atenção à forma como o sistema educativo português tem evoluído no sentido de integrar as atividades de apoio educativo.

[A Inclusão do Portador de Necessidades Especiais em Âmbito Social e Escolar](#) . Ana Maria C. C. do Prado e Vera Lucia Marostega.

Aborda o tema inclusão do portador de necessidades como um dos novos paradigmas da educação brasileira, legalmente amparado pela Lei nº 9394/96, o qual delega à família, à escola e à sociedade o compromisso para a efetivação de uma proposta de escola para todos.

[Existe uma escola ideal?](#) Ana Silvia Figueiral

Reflete sobre a maneira como a escola lida com o conhecimento entre pessoas com deficiência.

[Escola: vilã de algumas histórias de dificuldades de aprendizagem](#) . Simaia Sampaio Maia Medrado de Araújo

[Construindo a Escola Inclusiva](#) . Celina Camargo Bartalotti

A autora levando questões em torno da escola da diversidade, com foco na questão da escola inclusiva.

[Recuperando a história oficial de quem já foi aluno 'especial'](#) . Tatiana Platzer Amaral

A classe especial é um espaço de segregação, estigmatização e de continuidade do processo de construção da deficiência mental que tem seu início na classe comum.

[Subsídios para ação pedagógica no cotidiano escolar inclusivo](#) . Magalis Bésler Dorneles Schneider

Debate educação inclusiva a partir da Declaração de Salamanca/Espanha(1994, Conferência Mundial Sobre Educação Especial, UNESCO).

[Educação Inclusiva no Canadá: o que se deve fazer?](#) Gordon Poter (Canadá).

Autor acredita na reflexão conjunta e ordenada para sanar possíveis obstáculos e levar a sociedade a um consenso sobre o que de fato representa a educação inclusiva.

[Lei de Diretrizes e Bases: cenário de sentimentos dos professores frente à inclusão escolar](#) . Giovana Toscani Gindri e Soraia Napoleão Freitas.

Professoras manifestam opinião sobre a idéia segregacionista que ainda existe sobre a educação de quem tem necessidades especiais.

[Uma longa história em defesa de oportunidades iguais para todos](#) . Roberta Bencini.

Retrospectiva da revista Nova Escola recupera marcos importantes para o entendimento da educação inclusiva.

Referências

Tetzchner, Stephen von et al. **Inclusão de crianças em educação pré-escolar regular utilizando comunicação suplementar e alternativa.** Rev. bras. educ. espec., Ago 2005, vol.11, no.2, p.151-184.

Silva, Simone Cerqueira da and Aranha, Maria Salete Fábio. **Interação entre professora e alunos em salas de aula com proposta pedagógica de educação inclusiva** . Rev. bras. educ. espec., Dez 2005, vol.11, no.3, p.373-394.

Sant'Ana, Izabella Mendes. **Educação inclusiva: concepções de professores e diretores.** Psicol. estud., Ago 2005, vol.10, no.2, p.227-234.

Jesus, Denise Meyrelles de. **Atuando em contexto: o processo de avaliação numa perspectiva inclusiva** . Psicol. Soc., 2004, vol.16, no.1, p.37-49.

Lima, Maria Adiléa F., Catrib, Ana Maria F. and Vieira, Luiza Jane Eyre de Souza. **Compreensão existencial: uma abordagem pedagógica de promoção da vida** . Hist. cienc. saude-Manguinhos, Ago 2004, vol.11, no.2, p.297-319.

Mantoan, Maria Teresa Eglér. **Educação escolar de deficientes mentais: problemas para a pesquisa e o desenvolvimento** . Cad. CEDES, Set 1998, vol.19, no.46, p.00-00.

Teses e Dissertações

Fonte: Teses e dissertações disponíveis no sistema Dedalus da Universidade de São Paulo, que abordam o tema Educação Inclusiva a partir do ano 2000.

PRIOSTE, Cláudia Dias. **Diversidade e adversidades na escola: queixas e conflitos de professores frente à educação inclusiva** . Dissertação de Mestrado. São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2006.

CORDEIRO, Celso Alberto da Cunha. **A educação inclusiva na perspectiva dos professores: a ponta do iceberg** . Tese de Doutorado. São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2003

MACHADO, Valdirene. **Repercussões da proposta "educação inclusiva" a partir do discurso de professores de educação especial da rede pública estadual paulista** . Dissertação de Mestrado. Instituto de Psicologia / Universidade de São Paulo. 2003.

RIBEIRO, Maria Júlia Lemes. **Formação de professores: conhecendo as formas de organização curricular das especializações e as necessidades do professor para a prática de uma educação inclusiva** . Tese de Doutorado. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2005.

MITSUMORI, Nanci Miyo. **Matizes da educação inclusiva: um diálogo psicanálise-educação**. Tese de Doutorado. São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2005.

BERGO, Maria Stela de Araújo Albuquerque. **Um estudo sobre a educação especial em Sergipe**. Tese de Doutorado. São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2000.

ROSS, Paulo Ricardo. **Educação e exclusão : um projeto de cidadania das pessoas com necessidades especiais**. Tese de Doutorado. São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2000.

MASSO, Maria Cândida Soares Del. **Orientação para o trabalho: uma proposta de adaptação curricular para alunos com deficiência mental**. Tese de Doutorado. São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2000.

MATTOS, Edna Antonia de. **Contribuições do estudo e proposta para o processo de inclusão do aluno com necessidades educacionais especiais - deficiente mental - na escola regular**. Tese de Doutorado. São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2000.

PRIETO, Rosângela Gavioli. **Política educacional do município de São Paulo: estudo sobre o atendimento de alunos com necessidades educacionais especiais, no período de 1986 à 1996**. Tese de Doutorado. São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2000.

GOULART, Aurea Maria Paes Leme. **O professor na mediação cultural: as contribuições de Reuven Feuerstein junto a alunos com necessidades especiais**. Tese de Doutorado. São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo. 2000.

CASTRO, Adriano Monteiro de. **A prática pedagógica dos professores de ciências e a inclusão do aluno com deficiência visual na escola pública**. Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2002.

FERREIA, Maria Elisa Caputo. **O enigma da inclusão: das intenções às práticas pedagógicas**. Tese (Doutorado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2002.

SALA, Eliana. **Em busca da cidadania ativa de pessoas acometidas por paralisia cerebral: a contribuição da escola**. Tese (Doutorado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2003.

PADILHA, Paulo Roberto. **Currículo intertranscultural : por uma escola curiosa, prazerosa**

e aprendente . Tese (Doutorado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2003.

BALLESTERO-ALVAREZ, José Alfonso. **Multissensorialidade no ensino de desenho a cegos** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2003.

LUCA, Sandra Renata De. **O embaraço da inclusão escolar : considerações psicanalíticas acerca da presença de crianças com dificuldades nas escolas** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2003.

GONÇALO, Sheila Ferreira. **Perfil da produção escrita e da trajetória escolar de alunos surdos de ensino médio** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2004.

GUZZELLI, Tatiana. **Desvelo e reconstrução de concepções referentes aos processos de letramento e alfabetização : reflexões a partir de uma experiência de formação de professores** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2004.

AMARO, Deigles Giacomelli. **Indícios da aprendizagem de crianças com deficiência em escolas de educação infantil : roteiro de observação no cotidiano escolar** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2004.

GARCEZ, Liliane. **Da construção de uma ambiência inclusiva no espaço escolar.** Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2004.

GIANNELLI, Maria Inez Della Vecchia. **Atendimento pedagógico domiciliar : uma escuta para tecer laços** . Tese (Doutorado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2004.

CORTEZ, Raquel Cristina. **Recuperação escolar e as diferentes modalidades de execução.** Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2004.

NOVAIS, Gercina Santana. **A participação excludente na escola pública : um estudo das representações de educadores sobre aluno(a), escola e prática pedagógica** . Tese (Doutorado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2005.

ROSSI, Célia Regina. **O impacto da atuação do intérprete de LBS no contexto de uma escola pública para ouvintes** . Tese (Doutorado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2005.

ANGELOTTI, Andréa Paula. **Inclusão nas escolas municipais de São Paulo : um olhar dos professores** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2005.

SANCHES, Antonio Carlos Gonsales. **Contextos educacionais e o aluno com necessidade especial [transtorno mental] : um desafio interdisciplinar marcado pela dialética exclusão/inclusão** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2005.

ROSSI, Maria de Fátima Seixas Ferreira. **Desmistificando o conceito de aluno deficiente mental : aspectos relevantes para a inclusão nas classes regulares da escola pública** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2005.

MEDEIROS, Wanderleia Azevedo. **Miritibrincando, miritizando : ludicidade, educação e inclusão** . Tese (Doutorado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2005.

CHICON, José Francisco. **Inclusão na educação física escolar : construindo caminhos**. Tese (Doutorado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2005.

D'ANDREA, Annamaria. **A inclusão escolar : avaliação de mães de alunos com deficiência sobre a participação de seus filhos neste processo** . Dissertação (Mestrado). FFCLRP – FAC FIL CIÊN LET RIB PRETO/ Ribeirão Preto, 2006.

LACREDA, Adalgisa Aparecida Alves. **A relação pedagógica na escola inclusiva. Dissertação (Mestrado)** . São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2006.

GONZALES, Roseli Kubo. **Análise de critérios para promoção de alunos com deficiência intelectual em pré-escolas públicas de Osasco** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2006.

RODRIGUES, Marcell. **A função social das classes especiais para deficientes mentais numa perspectiva crítica de inclusão escolar** . Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2006.

MIYASHIRO, Sandra Regina Galdino. **Filhos de presidiários : um estudo sobre estigma**. Dissertação (Mestrado). São Paulo - SP. Faculdade de Educação / Universidade de São Paulo, 2006.

Cartilhas e Publicações

[“Educação Especial para Adultos”](#) . Revista Decisio – Saberes para la Acción en Educación de Adultos. CREFAL, Janeiro a Abril de 2006.

“Educação Inclusiva: o que o professor tem a ver com isso?” Rede Saci. Imprensa Oficial e Ashoka Empreendedores Sociais

[“O acesso de alunos com deficiência às escolas e redes comuns da rede regular”](#) , Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão. Brasília, setembro de 2004.

Livros

AMARAL, Lígia Assumpção. **Conhecendo a Deficiência (em companhia de Hércules)**. São Paulo: Robe, 1995.

AQUINO, J. Groppa (org.). **Diferenças e preconceito na escola. Alternativas teóricas e práticas** . 2. Ed. São Paulo: Summus, 1998.

ASSIS, O. Q.; PUSSOLI, L.; LACERDA, V. A. de. **Os Direitos da Pessoa Portadora de Deficiência** . São Paulo: Lúmen, s/d.

BUENO, José Geraldo. **Educação Especial Brasileira: Integração/ Segregação do Aluno Diferente** . São Paulo: EDUC, 1993.

CADERNOS CEDES. **Educação Especial**. nº 23.

CADERNOS CEDES. **A nova LDB e as necessidades educativas especiais**. nº 46.

CARVALHO, Rosita Edler. **A Nova LDB e a Educação Especial**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.

CASTRO, M. L. O. de. **A educação na Constituição de 1988 e a LDB**. Brasília: André Quicé, 1998.

COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar** . Porto Alegre: Artes Médicas, 1995. v. 3.

CORREIA, Luis de Miranda. **Alunos com necessidades educativas especiais nas classes Regulares** . Portugal: Editora Porto, 1997. Coleção Educação Especial.

CRUICKSHANK, W. M. & JOHNSON, G. O. **A Educação da Criança e do Jovem Excepcional** . Porto Alegre: Globo, 1974.

CUNHA, B. **Classes de Educação Especial para Deficiente Mental?** São Paulo: IPUSP, 1989. (Dissertação de Mestrado).

DUNN, Lloyd M. **Crianças Excepcionais: seus problemas, sua educação.** Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1977.

EM ABERTO. **Educação Especial.** Brasília. no. 13, n. 60, out/dez. 1993.

FERREIRA, Júlio Romero. **A Exclusão da Diferença: A Educação do Portador de Deficiência** . 2. ed. Piracicaba/São Paulo: Editora UNIMEP, 1994.

____. **Produção Científica em Educação Especial.** In: Universidade Federal de São Carlos - Temas em Educação Especial. São Carlos: UFSCar, 1990.

FERREIRA, Solange Leme. **Aprendendo sobre a Deficiência Mental: Um Programa para Crianças** . São Paulo: Memnon, 1998.

FONSECA, Vítor da. **Educação Especial - Programa de Estimulação Precoce: uma introdução às idéias de Feuerstein** . 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

_____ - **Educação Especial.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

GLAT, Rosana. **A Integração Social dos Portadores de Deficiência: Uma Reflexão.** Rio de Janeiro: Livraria Sette Letras, 1995.

JANNUZZI, Gilberta. **A Luta pela educação do deficiente mental no Brasil.** São Paulo: Cortez, 1985.

JOHNSON, G. O. et al. **Educação de excepcionais.** 2. ed. Rio de Janeiro/ Porto Alegre: Globo, 1982.

KIRK, S. A. e GALLAGHER, J. J. **Educação da criança excepcional.** São Paulo: Martins Fontes, 1987.

MANTOAN, M. T. E. **Compreendendo a deficiência mental.** São Paulo: Scipione, 1989.

____. **A construção da inteligência nos deficientes mentais: um desafio, uma proposta.** Revista Brasileira de Educação Especial, 1(1): 107-114, 1992.

____. **A integração de pessoas com deficiência: contribuições para uma reflexão sobre o tema** . São Paulo: Memnon, Ed. SENAC, 1997.

____. **Ser ou estar: eis a questão. Explicando o déficit intelectual.** Rio de Janeiro: WVA, 1997.

MAZZOTTA, M. J. da S. **Fundamentos de Educação Especial.** São Paulo: Pioneira, 1982.

_____. **Educação Escolar: comum ou especial?** São Paulo: Pioneira, 1987.

_____. **Trabalho Docente e Formação de Professores de Educação Especial.** São Paulo: E.P.U., 1993.

_____. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas.** São Paulo: Cortez, 1996.

OLIVEIRA, A. A. S. de. **A Questão das Oportunidades Educacionais da Pessoa com Deficiência** . São Carlos: UFSCar, 1996. (Dissertação de Mestrado).

OLIVEIRA, M. T. B. de. **Estudo da Eficácia de Alguns Aspectos da Educação Oferecida aos Alunos das Classes Especiais para Deficientes Mentais** . São Paulo: FEUSP, 1993. (Tese de Doutorado).

PICCHI, M. B. **Sala de Recursos para Deficientes Mentais Educáveis em São Paulo: razões da instalação e condições de funcionamento** . São Paulo: FEUSP, 1995. (Dissertação de Mestrado).

QUEIROZ, A. M. & RAMOS, J. **Educação Especial. Modelos de Serviços para o Educando com Retardo Mental** . São Paulo: APAE, 1979. Revista Brasileira de Educação Especial. São Paulo: Editora UNIMEP e UNESP Marília.

RIBAS, J. B. C. **O Que São Pessoas Deficientes.** 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria de Estado da Educação. **Subsídios Relativos à Avaliação de Crianças e Jovens Suspeitos de Excepcionalidade** . São Paulo: SEE/CENP, 1978.

_____. **Diretrizes da Educação Especial.** São Paulo: SEE/CENP, 1987.

_____. **O Deficiente Visual na Classe Comum.** São Paulo: SEE/CENP, 1987 e 1993.

SASSAKI, Romeu. Inclusão. **Construindo uma Sociedade para Todos.** Rio de Janeiro: WVA, 1997.

SÊDA, Edson. **A condição dos portadores de deficiência perante o Estatuto da Criança e do Adolescente** . In: APAE, Anais do XV Congresso da Federação Nacional das APAEs, 1991.

SIMON, Jean. **A Integração Escolar das Crianças Deficientes.** Rio Tinto/Portugal: Edições Asa, 1989.

TELFORD, Charles W. e SAWREY, James M. **O Indivíduo Excepcional.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.

VAYER. P. e RONCIN, C. **Integração da Criança Deficiente na Classe**. São Paulo: Manole, 1989.